**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi

Prog. Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Komp. Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak

Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (Pert. 1-2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 7 JP x 45 menit

Materi : Menganalisis proses kerja produksi pada prototype

Kompt. Dasar :

KD 3.4 Menganalisis proses kerja produksi pada pembuatan prototype

KD 4.4 Membuat alur dan proses kerja produksi

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1. menjelaskan proses kerja prototype produk kreatif kewirausahaan

3.4.2. menjelaskan bentuk prototype produk kreatif kewirausahaan

3.4.3. menjelaskan spesifikasi kebutuhan sistem prototype produk kreatif kewirausahaan

4.4.1. melakukan pembuatan proses kerja prototype produk kewirausahaan

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran model ***Discovery Learning*** peserta didik dapat **Menerapkan** menganalisis proses kerja produksi pada pembuatan prototype **Menggunakan** membuat alur dan proses kerja produksi **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru membagikan buku paket atau menampilakan Slet power point kepada siswa dan menjelaskan proses kerja prototype produk kreatif kewirausahaan 4. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan memahami dan mampu defenisi proses kerja prototype kewirausahaan 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** buku produk kreatif kewirausahaan 8. Peserta didik **menerapkan** dan **menggunakan** modul produk kreatif dan kewirausahaan dan internet, komputer 9. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 10. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 11. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet,Peralatan Komputer atau Leptop, papan
4. Sumber Belajar : Ellya Fauzia, S.Sos. M.Pd ;2013

Produk Kreatif Kreatif dan Kewirausahaan

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas menganalisis proses kerja produksi pada pembuatan prototype
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam membuat alur dan proses kerja produksi
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran    **Jefri Erio, S.AP** |